🎲 GUIDE POUR L'ANIMATION DU JEU – "1000 BALLES"

Durée recommandée : 1h30 à 2h
Public : adultes, groupes mixtes ou non-mixtes, ateliers d'éducation permanente, formation professionnelle, sensibilisation à l'égalité de genre.
Nombre : 2 à 6 joueur·euses (sinon faire des équipes).

🧰 1. CHECK-LIST MATÉRIEL (À PRÉPARER AVANT L'ATELIER)

Jeu "1000 Balles" complet :

- Cartes blanches **ARGENT**
- Cartes rouges **ATTAQUES**
- Cartes vertes **DÉFENSE**
- Cartes oranges **TAXES**
- Cartes bleues **PENSION**
- Cartes mauves **TOTEM IMMUNITÉ**
- 1 carte spéciale **ÉCHANGE SOLIDAIRE**

Autres éléments utiles :

- Tableau (papier / tableau blanc) pour noter les concepts
- Marqueurs
- Horloge ou minuteur
- Feuilles "Réactions" (optionnelles)

🎤 2. SCRIPT D'INTRODUCTION (5 MINUTES)

Bonjour à toutes et tous.
Aujourd'hui, nous allons jouer à **1000 Balles**, un jeu pédagogique créé au CVFE dans le cadre d'ateliers sur les inégalités économiques entre femmes et hommes. Ce jeu vous propose d'incarner une femme et de vivre **son parcours économique**, avec ses obstacles, ses pertes financières… et les stratégies possibles pour y faire face.

Ce n'est pas un jeu compétitif.
Le but n'est pas de gagner même si c'est la mécanique du jeu. Le véritable objectif est de **comprendre**, de **ressentir**, et surtout de **discuter** les inégalités de genre liées à l'argent.

Les cartes représentent des situations réelles : travail gratuit, mise en couple, divorce, maternité, pénalités de carrière, écart salarial… Certaines cartes peuvent faire résonner des expériences personnelles.
Je vous invite donc à **respecter vos limites**, à vous exprimer avec bienveillance, et à vous sentir libres de faire une pause si nécessaire.

On ne finira probablement pas la partie : c'est normal.
Le jeu est un **prétexte** pour ouvrir la discussion.

📚 3. RAPPEL DES RÈGLES ESSENTIELLES (3 MINUTES)

- Vous incarnez une femme.
- Votre pot « pension » se construit avec des **cartes ARGENT**.
- Certains événements de vie (enfant, couple, divorce, travail gratuit) vous bloquent : ce sont les **cartes ATTAQUES**.
- Pour les contrer, vous devez jouer une **carte DÉFENSE** correspondante.
- Les **TAXES** vous font perdre votre plus petite carte ARGENT.
- Les cartes **PENSIONS** ralentissent les personnes qui avancent trop vite (à partir de 800 €).
- Les **TOTEMS** protègent partiellement des attaques.
- L'animateur·ice peut jouer **ÉCHANGE SOLIDAIRE** en cas de blocage.
- On joue **1 carte par tour**, puis on **pioche** pour revenir à 6 cartes.

⏱️ 4. DÉROULÉ COMPLET DE LA SÉANCE (1H30 À 2H)

🕒 Étape 1 — Mise en contexte (10 minutes)

Objectif : installer la sécurité, le cadre et l'intention pédagogique.

- Lecture ou résumé du script d'introduction.
- Présentation rapide des types de cartes (montrer un exemple de chaque couleur).
- Installation des participant·es autour d'une table.

🕒 Étape 2 — Partie de jeu (45 à 60 minutes)

L'animateur·ice doit :

1. Observer les dynamiques

- Qui avance ?
- Qui est bloqué·e ?
- Faut-il débloquer le jeu ?
- Quand apparaissent les émotions ?

2. Encourager les échanges spontanés

Illustrer et expliciter les concepts amenés par les cartes :

« De quoi s'agit-il ? » « Qu'est-ce que cela évoque pour vous dans la vie ? »
« Connaissez-vous des exemples ? »

3. Souligner les mécaniques injustes

Sans moraliser ; simplement en les nommant.

"Vous le voyez : les femmes sont systématiquement ralenties dans leur progression."

4. Maintenir le rythme du jeu

- rappeler que ce n'est pas une compétition
- autoriser l'humour et la détente
- veiller à ce que personne ne reste trop longtemps bloqué.e

5. Utiliser l'ÉCHANGE SOLIDAIRE si nécessaire

→ maximum deux fois dans la partie
→ excellent moment pour parler de **solidarité (économique) entre femmes**

🕐 Étape 3 — QUESTIONS DE DÉBRIEFING (DURANT OU APRÈS LA PARTIE)

A — Réactions à chaud

- Comment vous êtes-vous senti·e pendant la partie ?
- À quel moment avez-vous éprouvé de la frustration ?
- À votre avis, qu'est-ce que le jeu cherchait à vous faire ressentir

B — Compréhension des mécanismes

- Comment les inégalités économiques se cumulent-elles au fil de la vie des femmes ? En étiez-vous conscient.e.s avant de jouer ?

C — Travail sur les croyances

- Quelles idées reçues ressortent souvent autour de l'argent dans le couple ?
- En quoi le système 50/50 peut-il creuser les inégalités ?
- Qui bénéficie réellement du travail gratuit ?

D — Pistes de solutions

- Quelles stratégies individuelles peuvent aider ?
- Quelles solutions collectives ou politiques seraient nécessaires ?
- Quel rôle peut jouer l'éducation financière ?

☞ 5. GÉRER LES ÉMOTIONS ET LES DIVERGENCES

Le jeu aborde :

- précarité,
- divorce,
- charge mentale,
- maternité,
- dépendance économique.

Il peut donc **résonner personnellement**.

Conseils :

- Ne jamais minimiser une réaction émotionnelle.
- Ne jamais forcer quelqu'un à parler.
- Autoriser une pause si nécessaire.
- Rappeler que les expériences personnelles ne reflètent pas la totalité d'un système.
- Recentrer si le débat devient conflictuel :

"Revenons au cadre de l'atelier : on analyse un système, pas les individus."

🧭 6. VARIANTES D'ANIMATION

1) Mode rapide (30 minutes)

- Distribuer 5 cartes au lieu de 6
- Réduire le but à 600 €
- Pas d'ÉCHANGE SOLIDAIRE
- Debrief express 15 minutes

2) Mode "non mixte femmes"

Permet de libérer davantage la parole.
Intéressant dans des ateliers empowerment.

3) Mode "mixte sensibilisation"

Très utile pour faire comprendre aux hommes les obstacles invisibles.

4) Variante "analyse de cartes"

Chaque participant·e pioche une carte attaque et explique :

- ce que cela représente dans la vraie vie
- comment cela pourrait être évité
- comment il/elle l'a vu dans son environnement

8. CONCLUSION À LIRE (2 MINUTES)

Merci pour votre participation.
1000 Balles est un jeu, mais il se base sur des réalités économiques très concrètes : écart salarial, charge mentale, travail gratuit, maternité, précarité des pensions…
En les vivant sous forme de jeu, on comprend mieux **la logique cumulative** des inégalités.
L'objectif de cet atelier est de renforcer la compréhension, l'esprit critique, et surtout le **pouvoir d'agir**.
Merci pour vos échanges et votre implication.

CONCEPTION

cvfe COLLECTIF CONTRE LES VIOLENCES FAMILIALES ET L'EXCLUSION

REMERCIEMENTS

Financité Ensemble, changeons la finance

CPVCF

AVEC LE SOUTIEN DE

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES